ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

|  |
| --- |
| Sesión 6  EC GERENCIA DE LA TI  **✍ Tema:** Rediseño e innovación de procesos. |
| |  | | --- | | **Resultado de aprendizaje**: Analiza el nivel de madurez de los procesos de TI en una organización.  6  **¿Qué lograré en esta sesión?**  **Evidencia de aprendizaje:** Informe académico sobre rediseño de procesos basados en TI. |  |  |  | | --- | --- | | **Instrucciones para el aprendizaje** | | | 1 | * Revisa la orientación al estudiante de la experiencia curricular Gerencia de la TI para que tengas presente lo que se espera de ti, las actividades que desarrollarás en la EC; la fecha de entrega del producto/evidencia (tareas) por sesión. | | 2 | * En la sesión, encontrarás el link de video:   “Rediseño de procesos”, disponible en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=OECcpN-djLk>   * La presentación de la sesión se denomina Sesión 06 GTI.pptx | | 3 | * Participa con el docente de las actividades iniciales y responde las preguntas:   ¿Qué es el rediseño de procesos?  ¿Cree usted que el rediseño de procesos es importante? | | 4 | * Con instrucciones del docente procede a revisar el material informativo:   - La reingeniería el camino del cambio.  - La crisis que no va a desaparecer.  Utiliza los materiales de anexos para que complementes los alcances del tema.   * El docente indicará las actividades a realizar. | | 5 | 🥇 Evidencia de aprendizaje: Informe académico sobre rediseño de procesos basados en TI   * Presta atención a las indicaciones del docente para la siguiente clase y realiza todas las consultas que creas pertinentes. * En caso de finalizar la clase y tengas dudas sobre la Experiencia Curricular, puedes escribir en la mensajería en la plataforma. | | ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA | | | Observa el siguiente video “¿Cómo empezamos el rediseño de procesos en la organización?”: <https://www.youtube.com/watch?v=4pS-exHQSp0> toma en consideración puntos importantes para iniciar el rediseño de procesos en una organización y presta atención al ejemplo práctico. | | |